Каралды	Раслыйм
МС рәисе	Мәктәп директоры
________Р.А.Гарафиева	___________А.Х.Насырова
16.08.2021	Приказ № 123 16.08.2021

Татарстан Республикасы Лаеш муниципаль районы МБГБУ «Татар Янтыгы төп гомуми белем мәктәбе» сыйныф җитәкчеләре методик берләшмәсенең   2021-2022 нче уку елына эш планы

Җитәкчесе: Габидуллина Ф.Р.

Эчтәлек

Сыйныф җитәкчеләре турында белешмә 3

2019-2020 нчы уку елының тәрбия эшенә анализ 4-9

2020-2021 нче уку елына бурычлар 10-11

2020-2021 нчы уку елына эш планы 12-14

Сыйныф җитәкчеләре турында белешмә

№	Сыйныф җитәкчесе	Белеме	Курслар	Сыйныф	Педстаж
1	Насыйрова М.С.	югары	-	1,2,4	27
2	Хамидуллина А.Ф.	махсус урта,югары	-	6	1
3	Габидуллина Ф.Р.	югары	-	9	27

2019-2020 уку елында үткәрелгән тәрбия эшенә анализ

2019-2020 нче уку елына мәктәптә тәрбия эше түбәндәге юнәлешләр буенча планлаштырылды:

1 чирек- Азкомплектлы мәктәптә укучылар үзидарәсе эшчәнлеген оештыру

"Укучыларга хезмәт тәрбиясе һәм һөнәри юнәлеш бирү юллары"(октябрь)

2 чирек - "Укучыларга хокук тәрбиясе бирү " (ноябрь), "Укучыларга рухи-әхлакый тәрбиясе бирү юллары" (декабрь);

3 чирек - "Укучыларга экологик-экономик тәрбия бирү юллары",(январь),

"Укучыларга хәрби-патриотик тәрбия бирү юллары", (февраль),

"Укучыларга җенси тәрбия бирү юллары" (март).

4 чирек - "Укучыларны мәдәни хәзинәләр үрнәгендә тәрбияләү, эстетик тәрбия бирү" (апрель); "Тәрбия эшенең нәтиҗәлелеген билгеләү" – (май).

2019 нчы елның 26 нчы августында сыйныф җитәкчеләре методик берләшмәсе утырышында сыйныф җитәкчеләренең тәрбия эше планнары расланды. Анда ел буена үткәреләчәк чаралар, аларга җаваплы кешеләр билгеләнде. Сыйныф җитәкчеләренең тәрбия эше планнары мәктәпнең тәрбия эше планына туры килә, максат һәм бурычлар район һәм мәктәп максаты һәм бурычларыннан чыгып куелган. Һәр тәрбия планында узган уку елының тәрбия эшенә анализ, сыйныфка педагогик-психологик характеристика, укучыларны тәрбияләү режимы, тәрбия чараларының юнәлешләре, календарь-тематик план, 2018-2019 нчы уку елына тәрбия планы бар.

Ел дәвамында тәрбия эше сыйныфларда атналык тәрбия чараларына нигезләнеп алып барылды. Дүшәмбе көннәрендә атналык укуга йомгак ясалып, киләсе атнага бурычлар билгеләнде. Сишәмбе - вакытлы матбугатка күзәтү ясалды. Чәршәмбе көннәрендә сыйныф җыелышларында дәресләргә әзерлек турында сөйләшүләр алып барылды. Һәр пәнҗешәмбе әдәплелек темасына әңгәмәләр оештырылды. Җомга көнне тәрбия сәгатьләре үткәрелде. Шимбә көнне укучыларның көндәлекләре, санитария буенча таләпләр тикшерелде.

Беренче чиректә укучыларның көндәлек режимын һәм хәрәкәт режимын дөрес оештыру максат итеп куелды. Шул уңайдан сыйныфларда "Укучылар өчен үрнәк кагыйдәләр", "Мәктәп Уставы", "Вазыйфалар бүленеше", "Көндәлек режим – укуда ярдәм", "Дәрес әзерләүгә таләпләр", "Уку – төп хезмәтебез", "Уку нур, наданлык - хур", "Кызыл китап нәрсә турында сөйли?", "Кызыл китапка кертелгән хайваннар", "Кызыл китапка кертелгән үсемлекләр" һ.б. темаларга әңгәмәләр үткәрелде. Үткәрелгән һәр эш патронаж журналында яктыртылып барылды.

Беренче чиректә укучылар район тарафыннан үткәрелә торган чараларда катнаштылар. Шул исәптән, "Тынычлык дәресе", "Балалар һәм интернет челтәре ""Игътибар- балалар!" акциясе, "Көзге игелеклелек" акциясе, акциясе, "Өлкәннәр декадасы", "Парламент дәресе -2019".

9 нчы сыйныфларда укучыларның көндәлек режимын һәм хәрәкәт режимын дөрес оештыру максат итеп куелды.Шул темага багышланган "Укучыларның уку хезмәтен оештыруда сыйныф җитәкчесе һәм әти-әниләр эшчәнлеген оештыруның роле"дигән темага

ачык сыйныф сәгате каралды һәм анализланды. Укытучы Габидуллина Ф.Р. җитәкчелегендә укучылар сыйныф сәгатенең максатын, аңа ирешү юлларын билгеләделәр. Сыйныф сәгате экскурсия формасында оештырылуы отышлы булды, укучыларның танып-белү эшчәнлеген активлаштырды. Сыйныф сәгате ФГОС таләпләренә туры килде: укучылар белемнәрне мөстәкыйль рәвештә эзләделәр,таптылар,нәтиҗә ясадылар.

Икенче чиректә җомга көнне үткәрелә торган тәрбия сәгатьләрендә әхлакый-хокукый тәрбия, укучыларга рухи-әхлакый тәрбия бирү максат итеп куелды. Шул уңайдан сыйныфларда "Үзең эшләгән эшкә җавап бирә бел!", "Үз хисләрең белән идарә итә бел!", "Безнең хокуклар һәм бурычлар", "Телим һәм ярый төшенчәләре", "Закон алдында һәрберебез тигез", "Дөрес яшәү рәвешен сайлыйбыз", "Закон кануннары", "Һәркем белергә тиешле законнар" дигән темаларга әңгәмәләр үткәрелде. Үткәрелгән һәр эш патронаж журналында яктыртылып барылды.

Башлангыч сыйныфта "Минем хокукларым"" (Насырова М.С) дигән темага ачык сыйныф сәгате үткәрелде һәм анализланды. Сыйныф сәгате укучыларга хокук тәрбиясе бирү, законнарның аерым маддәләре белән таныштыру, хокук бозу очракларын булдырмауны максат итеп куйды. Сыйныф сәгатенең эшлекле уен формасында оештырылуы отышлы булды, чөнки ул укучыларны төрле ситуацияләрне анализларга һәм нәтиҗә ясарга өйрәтте.

2 чиректә укучылар район тарафыннан үткәрелә торган чараларда катнаштылар. Шул исәптән "Бөтендөнья спидка каршы көрәш көне», "1-10 декабрь инвалидлар декадасы", "Билгесез солдат көне", "Ватан геройлары көне", коррупциягә каршы көрәш көне, һ.б. чаралар әниләрне хөрмәт итү, авылыбызда яшәгән инвалидларга карата ихтирам хисләре тәрбияләү, укучыларда батырларга карап тигезләнүне максат итеп куйды.

Мәктәпнең әти-әниләр комитеты муниципаль район үткәргән "Секреты дружного класса" конкурсында катнашып, 3 урынга лаек булды.

3 чиректә үткәрелгән сыйныф сәгатьләре укучыларда хәрби-патриотик тәрбия бирү юлларын максат итеп куйды.

Февраль аенда Ватанны саклаучылар көненә багышланган "Җыр һәм строй" смотры үткәрелде һәм анализланды (Гарафиев Ф.Ә.). Класс-командалар стройда йөри белү, стройда җыр белән йөри белү күнекмәләрен күрсәттеләр.

Укучылар район тарафыннан үткәрелгән чараларда катнаштылар. Шундыйлардан: "Масленица" бәйрәме, "Лыжня России-2020" , "Без бергә" фестивале.

4 чиректә сыйныф сәгатьләре укучыларны мәдәни хәзинәләр үрнәгендә тәрбияләү, эстетик тәрбия бирү юнәлешендә алып барылды. Әлеге чараларның максаты - туган телгә, гореф-гадәтләргә хөрмәт тәрбияләү, матурлыкны күрә белергә өйрәтү.

5 сыйныфта "Төп матурлык – кеше күңеленең матурлыгы" темасына үткәрелгән сыйныф сәгатенә (Хамидуллина А.Ф.) үзанализ һәм анализ үткәрелде. Укытучы укучылардан сыйныф сәгатенә максат куйдырды, бурычларны билгеләтте: үз-үзеңдә матурлыкка омтылу хисләре тәрбияләү, гаделлек,эчкерсезлек кебек сыйфатларны булдыру.

Сыйныф сәгате барышында төрле методлар кулланылды. Укучыларны активлаштыру өчен эш формалары үзгәреп торды.

"Уңышка юл" программасының үтәлеше тикшерелде. 2 нче сыйныфта "Музыка и телевизор в жизни ребенка", 3 нче сыйныфта "Искусство любить детей", 4 сыйныфта "Развитие самостоятельности у детей и его роль в дальнейшем обучении школьников», 7

сыйныфта “Наркотики: как от них уберечься?”, 5 нче сыйныфта “Психологические и возрастные особенности развития подростка”, 9 нчы сыйныфта “Друзья и компания моего сына и дочери” дигән темаларга әңгәмәләр үткәрелде.

Өстәмә белем бирү эшен мәктәптә Хамидуллина А.Ф. “Веселый английский” (1-4 сыйныф), Гарафиев Ф.А. “ Веселые игры” алып барды. Өстәмә белем бирү эшенең үткәрү планы үтәлә, җитәкчеләре журналны вакытында тутырып бара.

Укучылар үзидарәсе эше план нигезендә алып барыла, ләкин аның эшчәнлеген уңай яктан бәяләп булмый әле. Алдагы уку елында укучылар үзидарәсе эшенең нәтиҗәлелеген күтәрү өстендә эш алып барырга кирәк.

Тәрбия эшен анализлау шуны күрсәтте: 1) мәктәп укучылары арасында ПДН, КДН буенча учетта торучылар юк; 2) 2018-2019 һәм 2019-2020 ел тәрбия эше нәтиҗәләрен анализлау күрсәткәнчә, тәрбия юнәлешендә нәтиҗәләрнең сан ягыннан артуы күзәтелә: 21/30 ; 3) нәтиҗәләрнең күбесенең мәктәп һәм район күләмендә генә булуы күзәтелә.

Тәкъдимнәр

1.2019-2020 нчы уку елында үткәрелгән тәрбия эшенең үтәлешен кәнагатьләнерлек дип бәяләргә.

2. Укучылар үзидарәсе эшенең нәтиҗәлелеген күтәрү өстендә эшләргә.

3. Тәрбия эше буенча күрсәткечләрнең сан һәм сыфат ягыннан үсешенә ирешергә

Тәрбия эше нәтиҗәләре

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень(районный, республиканский, российский, международный)	Участники		Результат
			Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» (сочинение-эссе)	Муниципальный	Габидуллина Г.Р	Габидуллина Ф.Р.	2 место
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса авторских мастер-классов “Нет предела в совершенству!” в рамках XXI Международного Фестиваля «Детство без границ» в номинация «Мастер на все руки»	Муниципальный	Гарафиева Камиля Ленаровна	Насырова А.Х.	2 место

3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я горжусь!” в рамках XXI Международного Фестиваля «Детство без границ» в номинация «Я горжусь»	Муниципальный	Гарафиева Камиля Ленаровна	Гарафиева Р.А.	1 место
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Детские песни о главном»!” в рамках XXI Международного Фестиваля «Детство без границ»	Муниципальный	Габдуллин Булат	Насырова М.С.	1 место
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Фантазия без границ»!” в рамках XXI Международного Фестиваля «Детство без границ» в номинациях «Кладовая ремёсел»	Муниципальный	Шайхутдинов Азат	Гарафиева Р.А.	1 место
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Давайте жить и с природою дружить»!” в рамках XXI Международного Фестиваля «Детство без границ»	Муниципальный	Габидуллина Г.Р	Габидуллина Ф.Р.	2 место
7	Муниципальный этап республиканского конкурса “Без бергә” в номинации “Талантливая семья”	Муниципальный	Галимова Замира Зуфаровна, 3 класс	Насырова М.С.	1 место
8	Муниципальный этап республиканского конкурса “Без бергә” в номинации “Художественное чтение””	Муниципальный	Габдуллин Булат	Гарафиева Р.А.	2 место
9	Муниципальный заочный конкурс макетов и стендовых моделей транспортных средств и военной техники	Муниципальный	Зарипов Дамир	Насырова М.С	1 место

	посвященной годовщине победы «Оружие Победы» в номинации «Танки и бронетехники»				
10	Муниципальный этап фестиваль Я помнить призываю» священного 75-летию Победы Великой Отечественной войне.	Муниципальный	Коллектив школы	Хафизова Г.С	грамота
11	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Муниципальный	Гарафиева Рушания Ахмадулловна	Гарафиева Р.А..	Диплом финалиста
12	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә» (Сувениры России)	Муниципальный	Габидуллина Гульчачак и Гарафиева Камиля	Габидуллина Ф.Р.	участие
13	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса».	Муниципальный	Родители и учителя	Гарафиева Р.А	3 место
14	«Безопасность в интернете»	Всероссийский	Габидуллина Гульчачак	Габидуллина Ф.Р.	Сертификат
15	Муниципальный этап республиканского конкурса “Парламентский урок - 2020” в номинации “Праздники моей республики”	Муниципальный	Шайхутдинов Айнур Алексеевич, 1 класс	Насырова М.С	3 место
16	Муниципальный этап республиканского конкурса “Листая страницы истории школы» ” в номинации “Страницы истории школы»	Муниципальный	Габдуллин Булат	Насырова М.С	призер
17	Районный конкурс сочинений по произведениям М.Джалиля,	Муниципальный	Габидуллина Гульчачак	Габидуллина Ф.Р.	2 место

	посвященного 75-летию Победы.				
18	Районный конкурс сочинений по произведениям М.Джалиля, посвященного 75-летию Победы.	Муниципальный	Гарафиева Камиля	Насырова А.Х.	1 место
19	Районный конкурс сочинений по произведениям М.Джалиля, посвященного 75-летию Победы.	Муниципальный	Галимова Замира Зуфаровна, 3 класс	Насырова М.С.	1 место
20	Фестиваль – конкурс «Музыка родного языка»	Муниципальный	Габдуллин Булат Р.	Насырова М.С.	участие
21	Муниципальный этап республиканского конкурса “Читающая мама-читающая страна”номинация “Лучшее произведение написанное мамой”	Муниципальный	Гарафиева Гузель-родитель	Хамидулина А.Ф	2 место
22	Муниципальный этап интеллектуально-развлекательной игре “Мы вместе” в рамках Слета детских организаций посвященного дню рождения РДШ	Муниципальный	Габидуллина Г.Р.	Габидуллина Ф.Р.	3 место
23	Муниципальный этап интеллектуально-развлекательной игре “Мы вместе” в рамках Слетадетских организаций посвященного дню рождения РДШ	Муниципальный	Гарафиева К.Л.	Гарафиева Р.А.	3 место

24	Школьный этап конкурса «Самая лучшая новогодняя поделка»	школьный	Начальный класс	Насырова М.С	грамота
25	Школьный этап конкурса «Самая лучшая новогодняя поделка»	школьный	5 класс	Хамидуллина А.Ф	грамота
26	Школьный этап конкурса «Самая лучшая новогодняя поделка»	школьный	8-9 класс	Габидуллина Ф.Р.	грамота
27	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков “Дети рисуют страну”	муниципальный	Шайхутдинов Айнур, Зарипов Дамир	Насырова М. С	участие
28	Муниципальный этап республиканского конкурса “Читающие дети-читающая страна”	муниципальный	Галимова Замира	Насырова М. С	участие
29	Муниципальный этап республиканского конкурса “Читающие дети-читающая страна”	муниципальный	Габдуллин Булат	Насырова М. С	участие
30	Легкоатлетический кросс, посвященный празднику «День бега в Республике Татарстан»	муниципальный	Шайхутдинов Азат Алексеевич, Габидуллина Гульчачак Ринатовна, Гарафиева Диляра	Гарафиев Ф.А.	участие

2021-2022 нче уку елында
тәрбия эше проблемалары

Районның тәрбия проблемасы:

“Управление муниципальной системой образования в условиях реализации национального проекта “Образование”

Мәктәпнең тәрбия проблемасы:

«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и профессиональному самоопределению»

2021-2022 нче уку елында тәрбия эше бурычлары

- ✓ Мәктәптә тәрбия процессын укытучылар, укучылар һәм әти – әниләрнең үзара хезмәттәшлеген камилләштерүгә юнәлтелтү;
- ✓ Мәктәпнең үсеш программасының нигезе буларак, тәрбия эшенең нәтиҗәлелеген үстерү өстендә эшләү;
- ✓ Белем һәм тәрбия алуга уңай караш тәрбияләү;
- ✓ Дәресләр һәм дәрестән тыш чараларның тәрбияви потенциалын белемнәрнең эмоциональ шәхси әһәмиятен аңлауны көчәйтү өчен шартлар тудыру өчен файдалану;
- ✓ Укучыларның физик һәм психик сәламәтлеген саклауны тормышка ашыру максатында дәрестә һәм дәрестән тыш

чараларда сәламәтлекне саклаучы (здоровьесберегающие) технологияләрне файдалану;

- ✓ Җенси тәрбия бирү, җенси бозыклыкларны кисәтү;
- ✓ Тәртип бозуларны кисәтү, дәрес калдыруларны булдырмау;
- ✓ Мәктәп эшчәнлегенең нәтиҗәлелеге белән әти – әниләрне һәм җәмәгатьчелекне даими һәм үз вакытында таныштыру;
- ✓ Тәрбия эшен һәрьяклап үскән, камилләшкән, үзенең иҗади потенциалын үзгәреп торучы социаль – экономик шартларда да, шәхси тормышында да, җәмгыять тормышында да файдалана алырлык иҗади шәхес формалаштыруга, профессиональ үзбилгеләнүгә юнәлтү;
- ✓ укучыны шәхес итеп тәрбияләү, аның индивидуаль үзенчәлекләрен искә алу, кызыксынучанлык, хисси, иҗади фикерләү дәрәҗәсен үстерү, акыл хезмәте өчен кирәкле шартлар, мохит тудыру;
- ✓ Укучыларда патриотизм, үз ватаны белән горурлану, гражданлык хисләре тәрбияләү.

Сыйныф җитәкчеләре методик берләшмәсенең эш планы

№	Чара, вакыты	Җаваплы
	<u>Сентябрь</u>	
1	2020-2021 нче уку елына сыйныф җитәкчеләренең тәрбия эше планын тикшерү, расларга тәкъдим итү.	Гарафиева Р.А. Габидуллина Ф.Р.
2	“Яшь әти-әниләр” клубы утырышы (Уңышка юл программасы” буенча эш)	Насырова М.С.
3	“Игътибар-яшүсмер” акциясе планы белән таныштыру. Суицид очракларын профилактикалау.	Гарафиева Р.А.
4	“Тәртип бозуларны кисәтү” отряды приказы, эш планы белән таныштыру.	Гарафиева Р.А.
5	Социаль яктан куркыныч гаиләләрне исәпкә алу.	Сыйныф җитәкчеләре.

6	Укучыларның үзидарә эшчәнлеген оештыру	Габидуллина Ф.Р.
7	Сыйныф җитәкчеләренең үзбелем планын раслау	Гарафиева Р.А.
8	Тәрбия эшендә кулланылырга тиешле программаларны раслау.	Насырова А.Х.
9	Тәрбия эшен норматив-хокукый тәэмин итү	Гарафиева Р.А.
10.	Өстәмә белем бирү оешмасының укыту планын карау	Гарафиева Р.А.
	Октябрь	
1	“Укучыларның уку хезмәтен оештыруда сыйныф җитәкчесе һәм әти-әниләр эшчәнлеген оештыруның роле” – эш тәҗрибәсе белән уртаклашу	Сыйныф җитәкчеләре
2	“Ел сыйныф җитәкчесе” район положениесе белән таныштыру.	Гарафиева Р.А.
3	“Укучыларга хезмәт тәрбиясе һәм һөнәри юнәлеш бирү юллары”, түгәрәк өстәл.	Хамидуллина А.Ф.
4	Тема буенча сыйныф сәгате.	Хамидуллина А.Ф.
5	Сыйныф җитәкчесенең эшчәнлеген бәяләү рейтингы белән таныштыру.	Гарафиева Р.А.
6	Суицидны профилактикалау юллары.	Гарафиева Р.А.
7	Укучыларны күзәтү көндәлеге.	Сыйныф җитәкчеләре
8	Методические рекомендации по организации работы классных руководителей, педагогов – психологов, социальных педагогов по профилактике новых видов подростковый токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции	Сыйныф җитәкчеләре Гарафиева Р.А
9.	Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет	Сыйныф җитәкчеләре Гарафиева Р.А
	Ноябрь	
1	“Укучыларга хокук тәрбиясе бирү юллары” – эш тәҗрибәсе белән уртаклашу	Насырова М.С

2	“Тәртип бозуларны кисәтү” отряды планы: “Зарарлы гадәтләрне профилактикалау”.	Гарафиева Р.А.
3	Балалар һәм интернет челтәре.	Насырова А.Х.
4	Наркоманияне тану билгеләре.	Гарафиева Р.А.
5.	“О порядке проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся общеоразовательных организаций Лаишевского района» приказы белән таныштыру	Гарафиева Р.А. Сыйныф җитәкчеләре
6.	Ознакомление с приказом МКУ « Отдел образования Лаишевского муниципального района РТ” «Привлечение несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (СОП, ПШ, КДН, ВШК)»	Гарафиева Р.А. Сыйныф җитәкчеләре
7.	Требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Гарафиева Р.А. Сыйныф җитәкчеләре
8	Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» и просит учесть их при организации профилактической работы	Гарафиева Р.А. Сыйныф җитәкчеләре
	Декабрь	
1	**“**Укучыларга әхлак тәрбиясе бирү юллары” – эш тәҗрибәсе белән уртаклашу	Сыйныф җитәкчеләре
2	“Кайгыртучан эти-әниләр клубы” утырышы (Уңышка юл программасы” буенча эш)	Гарафиева Р.А.
3	“Суицидны кисәтү юллары. Компьютер һәм яшүсмер”.	Гарафиева Р.А.
4.	Социаль яктан куркыныч гаиләләр белән эшләү буенча белешмә.	Сыйныф җитәкчеләре

5.	Ознакомление с приказом №797 «МКУ «Отдел образования Лаишевского муниципального района РТ» от 27.11.2020) информацию о проведенных мероприятих необходимо освещать в социальных сетях ВКонтакте, ИНСТАГРАМ с хэштегами #годпамятиславы #подвигбессмертен, #год2020, #деньнеизвестногосолдата, #деньгероевотечества #Воспитаниелаишево на сайтах образовательных организаций. Использование ресурсов образовательной организации профилактике виртуальной аддикции школьников**.** Особенности и правила безопасной интернет коммуникации	Гарафиева Р.А.
6.	О проведении инструктажей и усилении контроля по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности на водных объектах и безопасности дорожного движения перед зимними каникулами и новогодними праздниками	Кл.руководители
7.	. “О вреде бестабачных снюсов” беседа	Кл.руководители
	Январь	
1	“Укучыларга экологик-экономик тәрбия бирү юллары”, чыгыш.	Габидуллина Ф.Р.
2	Тема буенча ачык сыйныф сәгате. Табигать- туган йортыбыз	Габидуллина Ф.Р.
3	Укучыларны тәрбияләүдә инновацион технологияләр куллану (шәхесне үстерүгә юнәлтелгән технологияләр, коммуникатив технологияләр, һ.б.), түгәрәк өстәл.	Сыйныф җитәкчеләре
4	“Тәрбия эшендә мониторинг системасы”	Гарафиева Р.А.
5	Укучыларны күзәтү көндәлеге.	Сыйныф җитәкчеләре
	Февраль	
1	“Укучыларга хәрби-патриотик тәрбия бирү юллары” – эш тәҗрибәсе белән уртаклашу	Гарафиев Ф.А.

2	“Тәртип бозуларны кисәтү” отряды эше планы: “Закон һәм яшүсмер”.	Гарафиева Р.А.
	Март	
1	“Укучыларга җенси тәрбия бирү юллары” – эш тәҗрибәсе белән уртаклашу	Сыйныф җитәкчеләр
2	“ Бәхетле әти-әниләр клубы” утырышы (Уңышка юл программасы” буенча эш)	Гарафиева Р.А.
3	“Тәртип бозуларны кисәтү” отряды эше планы: “Яшүсмернең бурычлары һәм хокуклары”.	Гарафиева Р.А.
4	Балалар арасында асоциаль күренешләрне кисәтү	Гарафиева Р.А.
5	Юл хәвеф-хәтәрләрен профилактикалау.	Насырова М.С.
	Апрель	
1	“Укучыларга эстетик тәрбия бирү– эш тәҗрибәсе белән уртаклашу	Насырова М.С
2	Тема буенча ачык сыйныф сәгате. “Эстетик зәвык тәрбияләү»	Насырова М.С
3	“Укучыларның сәламәтлеген саклау юллары”	Гарафиев Ф.Ә.
	Май	
1	“Тәрбия эшенең нәтиҗәлелеген билгеләү”: анализ, тәкъдимнәр.	Гарафиева Р.А.
2	“Уңышка юл” программасының үтәлеше буенча отчет.	Гарафиева Р.А.